

# PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION ET D'APPUI A L'EVALUATION D'IMPACT (PRéFA-EI)

## AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL

### NOTE CONCEPTUELLE

#### CONTEXTE

Ce programme est une initiative conjointe du Centre régional CLEAR<sup>1</sup> pour l'Afrique francophone et du Programme WACIE/3ie<sup>2</sup>. Il s'inscrit dans les efforts visant à systématiser et renforcer la qualité de la pratique des évaluations d'impact (EI) en Afrique francophone en général, et particulièrement dans les pays francophones de la zone UEMOA<sup>3</sup>.

En effet, les évaluations d'impact sont encore limitées en Afrique, avec de fortes disparités entre pays anglophones et pays francophones<sup>4</sup>. Malgré les nombreuses initiatives et efforts remarquables déployés depuis les années 2000 pour relever ce défi, l'un des principaux besoins résiduels est la formation d'une masse critique de professionnels locaux, compétents pour initier, gérer ou conduire des évaluations d'impact rigoureuses, tant d'un point de vue conceptuel que méthodologique. Ce gap de capacités est encore plus patent au sein du personnel des administrations publiques qui sont pourtant au premier plan dans la définition et la gestion des politiques de développement des Etats. Pour y remédier et favoriser l'émergence de meilleures pratiques d'Evaluation d'impact et des agents de changement au sein des institutions de l'Etat et autres organisations, le Centre CLEAR FA et WACIE/3ie travaillent ensemble pour délivrer un programme régional de formation et d'appui à l'évaluation d'impact (PRéFA-EI).

Cette première édition du PRéFA-EI cible quatre (4) pays de l'UEMOA, notamment le Bénin, la Côte-d'Ivoire, le Niger et le Sénégal. Elle s'adresse principalement aux organisations publiques et privées, ONG et PTF initiant et mettant en œuvre des projets, programmes et interventions dans le secteur de l'Agriculture et du développement rural.

Le PRéFA-EI comprend deux (2) volets à savoir : (1) un atelier régional de formation en Evaluation d'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural à l'intention prioritairement des agents techniques et cadres des ministères et autres organisations publiques des pays ciblés ; (2) l'identification sur une base sélective et un appui à la conduite des évaluations d'impact de quelques projets/programmes en agriculture et développement rural à fort potentiel.

La présente note conceptuelle est élaborée dans la perspective de mise en œuvre du volet 1 sachant que le volet 2 fera l'objet d'une initiative distincte, quand bien même il est complémentaire au volet 1.

<sup>1</sup> [Center for Learning on Evaluation and Results](#)

<sup>2</sup> West Africa Capacity building and Impact Evaluation Program

<sup>3</sup> Union Economique et Monétaire Ouest Africaine

<sup>4</sup> S. PAMIES-SUMNER (2014), "Les évaluations d'impact dans le domaine du développement : état des lieux et nouveaux enjeux", Collection A Savoir

## 1. Atelier régional de formation en Evaluation d'Impact des projets/programmes dans le secteur agriculture et développement rural (*Volet 1*)

- 1.1. L'objectif de l'atelier est de sensibiliser les participants sur les enjeux et défis de l'évaluation d'impact ; de renforcer leurs connaissances des concepts, approches et méthodes d'évaluation d'impact en contexte de développement ; et de leur permettre de s'approprier la démarche et les outils techniques nécessaires à la conduite d'une évaluation d'impact rigoureuse des projets/programmes en agriculture et développement rural.
- 1.2. Plus spécifiquement, au terme de la formation, les participants seront en mesure de :
- identifier les enjeux, les contraintes et les critères de validité d'une évaluation d'impact ;
  - présenter les étapes et les différentes méthodes d'évaluation d'impact ;
  - discuter et effectuer un choix judicieux de la méthode d'évaluation d'impact qui convient le mieux à un projet ou un programme en agriculture et développement rural, en tenant compte de ses spécificités ;
  - se familiariser avec un logiciel d'analyse de données dans le cadre d'une évaluation d'impact ;
  - concevoir et prendre en charge les travaux visant à évaluer l'impact d'un projet/programme par la *méthode des essais aléatoires contrôlés (RCT)* ; la *méthode de la double différence* ; la *méthode des appariements* ; la *méthode des variables instrumentales* ; et la *méthode de la régression sur discontinuité* ;
  - identifier et corriger les biais qui pourraient intervenir dans l'estimation de l'impact d'un projet/programme en agriculture et développement rural et les conditions d'application des différentes méthodes ;
  - développer une démarche pour la collecte des données nécessaires à une évaluation d'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural ;
  - identifier les actes conformes et non conformes à l'éthique dans une évaluation d'impact ;
  - identifier les moyens efficaces de dissémination des conclusions d'une évaluation d'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural ;
  - développer des éléments de plaidoyer visant à renforcer la culture évaluative en Afrique francophone ;
  - contribuer au renforcement de la communauté d'évaluation en Afrique francophone par un réseautage actif.
- 1.3. L'atelier est articulé autour de dix (10) modules sur la planification, les méthodes statistiques et économétriques pour évaluer l'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural, les techniques de collecte et d'analyse de données, la diffusion des résultats de l'évaluation d'impact, etc.

Il s'agit d'une formation technique de niveau avancé. Ainsi, il est attendu des participants qu'ils justifient au préalable de connaissances de base en analyse statistique descriptive et en analyse économétrique, avec application sous les logiciels usuels (Stata, par exemple). Toutefois, avant la formation, les organisateurs mettront à la disposition des participants des ressources documentaires et des références de lecture pour leur préparation préalable. Il est attendu des participants potentiels une implication active déjà à cette phase préparatoire qui se fera notamment en ligne durant la période du 17 Août au 10 Septembre 2020. La session préparatoire cours en ligne se fera à partir d'un portail électronique dont les détails opérationnels seront finalisés et communiqués directement avec les participants et via les sites web de CLEAR et du

programme WACIE, ainsi que par les voies officielles d'échange au niveau de chacun des pays (point focal, courriers administratifs, etc.) Des critères de sélection seront définis pour retenir la liste des participants à la conférence proprement dite. En outre, l'agenda prévoit quelques sessions de remise à niveau ou de perfectionnement des apprenants, tout en tirant profit de la synergie de groupe.

- 1.4.** L'atelier se tiendra sur dix (10) jours, en mode présentiel, **du 14 au 25 Septembre 2020** au CESAG, sis Bvd du General de Gaulle x Avenue Malick Sy, Dakar-Sénégal. L'atelier sera précédé d'une session préparatoire qui se déroulera en ligne, avec des modules qui portent sur des thématiques en lien avec l'évaluation d'impact.

**NB :** La tenue de l'atelier en mode présentiel aux dates sus-indiquées dépendra d'une évolution favorable de la situation liée au Covid19 et de l'assouplissement des restrictions de déplacements internationaux et des mesures de distanciation sociale imposées par les Etats. Les organisateurs sont attentifs à cela et n'excluent pas de faire recours à d'autres méthodes alternatives. Les participants retenus seront tenus informés de tout changement dans ce sens.

Le planning est présenté à l'annexe à titre indicatif. Celui-ci prévoit une large place aux cas pratiques, notamment les après-midis. Le dernier jour sera consacré à l'examen des meilleurs projets d'Evaluation d'impact proposés par les participants. L'équipe de formateurs apportera alors un appui individualisé dans la finalisation des protocoles.

- 1.5.** L'atelier cible deux (2) catégories d'acteurs.

- La cible prioritaire est composée des analystes et cadres des départements de planification et de programmation ou des cellules d'évaluation et de prospective des ministères, projets de développement et autres structures gouvernementales évoluant dans le secteur de l'agriculture et du développement rural dans les quatre (4) pays ciblés (*Bénin, Côte d'Ivoire, Niger, Sénégal*) ;
- La cible secondaire regroupe les professionnels des agences de développement et centres de recherche, les évaluateurs indépendants, les universitaires, et assimilés de tous autres pays qui souhaitent renforcer et élargir leurs compétences en évaluation d'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural.

Il est prévu d'accueillir un nombre maximum de vingt (20) participants, à raison de cinq (5) par pays ciblé. Toutefois, les organisateurs se réservent le droit de privilégier la qualité du profil des participants et leur motivation, au détriment de la répartition équitable entre les pays.

- 1.6.** La participation à l'atelier est conditionnée à une sélection sur une base compétitive.

Les personnes intéressées par cette formation sont invitées à soumettre un dossier de candidature composé de :

- un formulaire de candidature dûment rempli (*accessible en cliquant [ICI](#), ou en nous écrivant à l'adresse [seminairesclear@cesag.edu.sn](mailto:seminairesclear@cesag.edu.sn) ; cc : [aissatou.lo@cesag.edu.sn](mailto:aissatou.lo@cesag.edu.sn)*)
- un Curriculum Vitae actualisé (*4 pages au maximum*)
- une lettre de recommandation de l'employeur ou son délégué, d'un supérieur hiérarchique ou toute autre personne pouvant témoigner des capacités du candidat.
- Une lettre de motivation (*2 pages au maximum*)

- 1.7. Les organisateurs offrent une prise en charge intégrale des participants retenus pour prendre part à l'atelier. Elle couvre les frais de formation, la restauration pendant les jours de l'atelier, les frais de voyage aller-retour du pays de provenance, ainsi que l'hébergement sur le campus du CESAG ou dans un hôtel de standing similaire.

Les déplacements locaux le cas échéant, les repas pris en dehors de ceux offerts par les organisateurs, l'assurance maladie et les divers extras sont à la charge du participant ou de son employeur.

## 2. Finalisation et soumission des protocoles d'évaluation d'impact pour la sélection des lauréats du volet 2 du programme

- 2.1. Le deuxième volet du PRéFA-EI vise à identifier, appuyer la formulation et soutenir la conduite des meilleures études d'évaluation d'impact portés par les participants à l'atelier régional de formation. Les organisateurs souhaitent offrir par cette occasion à ces derniers une opportunité immédiate d'application des compétences acquises durant leur formation.
- 2.2. A la fin de la formation, les participants disposeront de six (6) semaines pour finaliser leur protocole d'évaluation d'impact, avec l'appui des experts de CLEAR, 3ie/WACIE, BEPPAAG<sup>5</sup> et autres partenaires, dans une approche de mentorat. Il est possible que plusieurs candidats travaillent autour d'un même protocole. Durant cette phase, une petite subvention forfaitaire sera accordée aux participants à la formation de Dakar qui sont éligibles à soumettre un protocole d'évaluation d'impact.
- 2.3. Une fois les protocoles soumis, un comité de sélection retiendra les meilleurs, sur la base de critères objectivement vérifiables. Le jury sera constitué d'experts confirmés en évaluation d'impact, y compris des Enseignants-chercheurs. Le processus de sélection s'appuiera sur les critères non exhaustifs suivants :
- la pertinence du projet proposé (*s'appuie-t-il sur un projet en agriculture et développement rural existant et éligible à une évaluation d'impact ?*) ;
  - la qualité technique du protocole d'évaluation d'impact (*Contexte et justification, problématique, démarche méthodologique, etc.*)
  - la faisabilité du projet d'évaluation d'impact (*disponibilité des données, niveau de complexité, expertise technique disponible ou à mobiliser, etc.*) ;
  - le coût du projet d'évaluation d'impact et la stratégie de mobilisation de ressources proposée par les candidats (*ressources propres déjà disponibles, appui externe requis, etc.*) ;
  - la motivation du/des candidat(s) ;
- 2.4. La sélection des lauréats du volet 2 du projet marquera la fin du volet 1 du projet.
- 2.5. A cette étape, les organisateurs travaillent toujours à la mobilisation des ressources et la mise en place du dispositif d'appui technique nécessaire à la bonne conduite des évaluations d'impacts qui seront retenues dans le cadre du volet 2. Une note conceptuelle distincte en définira ultérieurement les contours de la mise en œuvre.

Les lauréats pour le volet 2 bénéficieront :

---

<sup>5</sup> Bureau de l'Evaluation des Politiques Publiques et de l'Analyse de l'Action Gouvernementale / SG de la Présidence de la Rép. du Bénin

- ✓ d'un accompagnement technique à la mise en œuvre des évaluations d'impact grâce à l'encadrement d'experts confirmés et expérimentés en évaluation d'impact ; l'encadrement durera le temps nécessaire pour produire le rapport final de l'étude d'évaluation d'impact ;
- ✓ d'un appui à la recherche de financement et/ou d'une contribution financière (dans la limite des ressources mobilisées) pour la prise en charge de certains frais liés à l'évaluation d'impact, notamment la phase de collecte et d'analyse de données, la production du rapport et la diffusion des résultats de l'évaluation d'impact.

Les dossiers de candidature (*tels que décrit au point 1.6*) seront reçus uniquement par voie électronique aux adresses :

[seminairesclear@cesag.edu.sn](mailto:seminairesclear@cesag.edu.sn)

cc:/ [wacie@3ieimpact.org](mailto:wacie@3ieimpact.org)

Bien vouloir préciser en objet : « **Candidature au PRéFA-EI 2020\_Nom & prénom\_Pays** »

Les demandes d'information pourront être adressées par courriel à :

[amos.menard@cesag.edu.sn](mailto:amos.menard@cesag.edu.sn)

cc:/ [dhoundolo@3ieimpact.org](mailto:dhoundolo@3ieimpact.org)

**La date limite de dépôt d'une candidature est fixée au 20 Juillet 2020 à 17h00 GMT.**

## Annexe : Agenda provisoire de l'atelier régional

PREMIERE SEMAINE					
	Jour 01	Jour 02	Jour 03	Jour 04	Jour 05
09.00 – 11.00	Module 01 : Introduction à l'évaluation d'impact des projets/programmes en agriculture et développement rural	Module 02 : Problématique, validité et différentes méthodes d'évaluation d'impact	Module 02	Module 03 : Evaluation d'impact par la méthode des Essais aléatoires Contrôlés (RCT)	Module 04 : Evaluation d'impact par la méthode de la double différence
11.00 – 11.30	Pause – Café				
11.30 – 13.00	Module 01	Module 02	Module 02	Module 03	Module 04
13.00 – 14.30	Pause-déjeuner				
14.30 – 16.00	Module 01	Introduction à STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA
16.00 – 16.15	Pause - Café				
16.15 – 17.00	Module 01	Introduction à STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA
	Fin de la journée				
DEUXIEME SEMAINE					
	Jour 06	Jour 07	Jour 08	Jour 09	Jour 10
09.00 – 11.00	Module 05 : Evaluation d'impact par la méthode d'appariement	Module 06 : Evaluation d'impact par la méthode de régression par les variables instrumentales	Module 07 : Evaluation d'impact par la méthode de la régression par les discontinuités	Module 08 : Démarche de collecte des données dans une évaluation d'impact	Module 10
11.00 – 11.30	Pause - Café				
11.30 – 13.00	Module 05	Module 06	Module 07	Module 08 : Démarche de collecte des données dans une évaluation d'impact	Echanges sur les projets d'évaluation d'Impact des participants
13.00 – 14.30	Pause-déjeuner				
14.30 – 16.00	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Module 09 : Dissémination des résultats d'une évaluation d'impact	Echanges sur les projets d'évaluation d'Impact des participants
16.00 – 16.15	Pause - Café				
16.15 – 17.00	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Application / Etude de cas Atelier STATA	Module 10 : Concevoir et évaluer une évaluation d'impact (interaction avec ministères commanditaires, élaborer termes de références, évaluer les offres techniques)	Remise d'attestation & Clôture
	Fin de la journée				