



Termes de référence pour le recrutement d'un consultant pour la mise en œuvre de l'étude exploratoire de l'état du suivi-évaluation dans 7 pays d'Afrique francophone

Mars 2021

Adresse : Boulevard du Général de Gaulle x Malick Sy - BP 3802 Dakar / SENEGAL

☎ : (221) 33 839 7474 - Email: clear@cesag.edu.sn - Site web: <http://www.theclearinitiative.org>



CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'initiative CLEAR est un programme mondial de collaboration créé en 2010 par des institutions universitaires et des organismes bilatéraux et multilatéraux pour soutenir le développement des capacités d'évaluation dans les pays en développement. La vision de CLEAR est de promouvoir de meilleurs résultats en matière de développement par le renforcement des capacités d'évaluation, l'apprentissage et l'utilisation des données probantes. Il existe six (6) Centres régionaux de CLEAR, situés en Afrique anglophone, au Brésil et en Afrique lusophone, en Asie de l'Est, en Afrique francophone, en Amérique latine et dans les Caraïbes, et en Asie du Sud. Ces Centres sont appuyés par un Global Hub basé au sein du Groupe Indépendant d'Evaluation de la Banque Mondiale. Le CLEAR Francophone Africa (CLEAR FA), créé en 2012 et abrité par le Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG), travaille à la systématisation du S&E et de la gestion axée sur les résultats dans la région. Ses services comprennent des formations sur mesure en S&E destinées aux gouvernements, à la société civile et aux organisations du secteur privé, l'assistance technique pour renforcer la capacité d'évaluation et institutionnaliser les meilleures pratiques de S&E, la génération et le partage de connaissances en S&E pour promouvoir la culture de l'évaluation.

Récemment, avec le lancement de l'Initiative Globale pour l'Evaluation (GEI), le CLEAR FA s'est engagé dans un cadre partenarial à travailler à la promotion des politiques publiques basées sur les données probantes dans les pays de son ressort. En effet, au moment où les pays en développement amorcent la dernière décennie des ODD, le besoin de disposer de preuves sur les résultats est ressenti avec acuité par la majorité d'entre eux. Ce besoin est exacerbé par la nécessité de réajuster les moyens de mise en œuvre de certains objectifs en raison de la crise induite par la pandémie de la COVID-19. A l'opposé, l'écart entre la quantité et la qualité de données nécessaires et les capacités à les produire demeure un grand défi. Il paraît donc plus qu'urgent de poursuivre le travail d'institutionnalisation du suivi et de l'évaluation, de consolider les systèmes existants et de renforcer les capacités individuelles et organisationnelles en la matière.

Pour un accompagnement spécifique de chaque pays selon ses besoins et ses réalités, il importe de connaître l'état des lieux du suivi et de l'évaluation dans le pays, de dresser leur portrait dans ce domaine et de dégager les actions conséquentes pour leur renforcement. C'est dans cette optique que le CLEAR FA lance un appel pour le recrutement d'un consultant individuel ou d'un cabinet pour la réalisation d'une étude exploratoire de l'état du suivi et évaluation dans sept (7) pays d'Afrique francophones.

OBJECTIFS

L'objectif de l'étude exploratoire est de faire un état des lieux de la situation du suivi et de l'évaluation dans les sept (7) pays qui seront désignés à cet effet.

Plus spécifiquement, l'étude vise à répondre aux questions suivantes :

- Quel est l'état de développement du système national de suivi et de l'évaluation ?
- Quel est le niveau d'institutionnalisation en matière de suivi et d'évaluation ?
- Quels sont les dispositifs et cadres mis en place au niveau notional pour la production des données et des résultats de suivi et évaluation et les mécanismes de leur coordination ?



- Existe-t-il un cadre opérationnel parlementaire pour le suivi et l'évaluation des politiques publiques ? Quel est l'état de son développement et quels en sont les mécanismes ?
- Qui sont les principaux acteurs dans le domaine du suivi et de l'évaluation ? Quels sont leurs attributions et leur rôles en lien avec le suivi et l'évaluation ?
- Quel est l'état de l'utilisation des résultats issus des évaluations dans la formulation et la mise en œuvre des politiques publiques ?
- Quel est le niveau d'engagement des organisations de la société civile (y compris les VOPEs, etc.) et des bailleurs de fonds dans le suivi et l'évaluation des politiques publiques ?
- Quel est l'état de professionnalisation de l'évaluation ?

APERCU DES TACHES

Dans le cadre de l'étude exploratoire dans les pays concernés, le consultant retenu devra réaliser plusieurs tâches :

- Proposer une démarche méthodologique, réaliser la revue documentaire, élaborer les outils de collecte de données et proposer un calendrier de travail ; le tout consigné dans la note de cadrage ;
- Collecter les données pertinentes auprès des sources préalablement identifiées (le consultant devra justifier d'une méthodologie adéquate pour garantir la collecte efficace de données dans chacun des sept (7) pays visés) ;
- Rédiger un rapport de diagnostic sur l'état du suivi et de l'évaluation dans les sept (7) pays concernés par l'étude ;
- Concevoir un fichier PowerPoint présentant les principaux résultats consignés dans le rapport ;
- Rédiger un rapport final d'exécution de la mission.

LIVRABLES

Les livrables attendus du consultant pour cette mission sont :

- Un rapport de cadrage ;
- Un rapport final sur l'état du suivi et de l'évaluation dans les pays concernés ;
- Un fichier PowerPoint présentant les principaux résultats de l'étude ;
- Un rapport de fin d'exécution de la mission.

PERIODE DE MISE EN ŒUVRE

L'étude devra se dérouler, du 15 mai au 15 juillet 2021.



QUALIFICATIONS ET EXPERIENCE REQUISES

- BAC+5 en sciences sociales ou équivalent ;
- Expérience professionnelle d'au moins sept (7) ans au sein ou en appui aux organisations du secteur public, agences de développement ou cabinet de consultants, dans un rôle lié au suivi et évaluation de projets ou programmes ;
- Connaissance avérée des systèmes nationaux de suivi et évaluation et des acteurs du domaine dans les pays francophones d'Afrique ;
- Bonne connaissance de l'environnement macroéconomique et des enjeux liés à l'institutionnalisation de l'évaluation par les pays de la région ;
- Parfaite maîtrise du français écrit et oral ;
- Excellentes capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.

EXPERIENCE SOUHAITEE

Avoir déjà réalisé des études ou évaluations dans au moins un pays en Afrique francophone.

PROCESSUS DE SOUMISSION DES CANDIDATURES

L'appel est ouvert aux personnes individuelles ou cabinets d'étude. Les dossiers de candidatures contiendront les éléments suivants :

- Une lettre de candidature ;
- Une proposition technique indiquant la compréhension des termes de référence de la mission et l'approche méthodologique, y compris le protocole de collecte et d'analyse des données dans les sept (7) pays ;
- Un calendrier de mise en œuvre de la mission ;
- Une proposition financière sous la forme d'un montant forfaitaire couvrant les rémunérations et éventuelles autres dépenses relatives à l'exécution du contrat.

PROCESSUS DE SÉLECTION

Les consultants individuels ou cabinets d'études intéressés par cette mission sont priés de transmettre leur dossier de candidature complet au plus tard le lundi 26 avril 2021 à 17h00 GMT à clear@cesag.edu.sn

L'évaluation des candidatures sera basée sur les critères énoncés ci-dessous et peut inclure un entretien basé sur les compétences.

