**PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION ET D’APPUI A L’EVALUATION D’IMPACT**

**(PRéFA-EI)**

**AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL**

**du 14 au 25 Septembre 2020**

**FORMULAIRE D’INSCRIPTION**

Ce formulaire est organisé en trois sections. Dans la première, il vous est demandé de fournir des informations générales sur votre identité et votre profil ; la deuxième est un petit quiz qui nous permet uniquement de jauger vos connaissances de base des prérequis de la formation pour ainsi pouvoir mieux vous prendre en charge pendant la session.

Veuillez noter que vous devez renseigner et nous transmettre ce formulaire rempli, de même que les documents d’appui (Curriculum Vitae actualisé ; lettre de recommandation ; lettre de motivation) aux adresses ci-dessous au plus tard le **20 Juillet 2020 à 17h GMT** pour qu’une candidature soit considérée.

To: [seminairesclear@cesag.edu.sn](mailto:seminairesclear@cesag.edu.sn) ;

cc: [wacie@3ieimpact.org](mailto:wacie@3ieimpact.org)

**Section 1. Informations générales**

Cette session présente les informations générales sur vous, votre profil académique et professionnel, ainsi que votre motivation pour participer à ce cours.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identité** | | | |
|  | | | |
| **1** | Nom |  | |
| **2** | Prénoms |  | |
| **3** | Sexe *(M ou F)* |  | |
| **4** | Nationalité |  | |
| **5** | Pays de résidence |  | |
| **6** | Téléphone (*veuillez préciser l’indicatif du pays svp*) |  | |
| **7** | Email |  | |
|  | | | |
| **Informations professionnelles** | | | |
|  | | | |
| **8** | Votre organisation |  | |
|  |  |  | |
| **9** | Laquelle de ces propositions décrit le mieux votre organisation (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Gouvernement |
|  | Agence bilatérale de développement |
|  | Agence multilatérale de développement |
|  | Organisation non gouvernementale |
|  | Secteur privé |
|  | Société civile |
|  | Université / Institution d’enseignement |
|  | Autre, précisez : |
| **10** | Votre fonction |  | |
|  |  |  | |
| **11** | Avez-vous déjà été associé(e) d’une manière quelconque à un processus d’évaluation ?  (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Oui |
|  | Non *(passez à la question 15)* |
|  |  |  |  |
| **12** | Quel est votre niveau d’expertise en Évaluation ? (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Débutant (moins de 2 ans) |
|  | Intermédiaire (2 à 5 ans) |
|  | Avancé (+ 5 ans) |
|  |  |  | |
| **13** | Nombre d’années d’expérience pratique en évaluation |  | |
|  |  |  | |
| **14** | Quel titre se rapproche le plus de la manière selon laquelle vous participez aux processus d’évaluation (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Commanditaire |
|  | Gestionnaire d’évaluation |
|  | Décideur |
|  | Évaluateur |
|  | Autre (précisez) : |
|  | | | |
| **Informations académiques** | | | |
|  | | | |
| **15** | Précisez votre niveau d’étude  (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Doctorat |
|  | Master |
|  | Licence |
|  |  |  | |
| **16** | Précisez l’intitulé de votre plus haut diplôme |  | |
|  |  |  | |
| **17** | Dans quelle Université l’avez-vous décroché |  | |
|  |  |  | |
| **18** | En quelle année l’avez-vous décroché |  | |
|  |  |  | |
| **19** | Avez-vous jamais bénéficié d’une formation qualifiante quelconque en S&E ou Évaluation d’impact ?  (*Veuillez cocher* ***x*** *un seul choix svp*) |  | Oui |
|  | Non *(passez à la question 22)* |
|  |  |  | |
| **20** | Si Oui, veuillez préciser |  | |
|  |  |  | |
| **21** | Quelle institution/organisation vous a délivré cette formation ? |  | |
|  | | | |
| **Votre motivation** | | | |
|  | | | |
| **22** | Qu’est-ce qui motive votre désir de suivre ce cours ? Veuillez expliquer dans quelle mesure ce cours vous sera utile dans vos travaux en cours ou à venir *(150 mots max)* |  | |
|  |  |  | |
| **23** | Quelles sont vos attentes pour la formation  (*Veuillez cocher* ***x*** *un ou plusieurs choix svp*) |  | Pour renforcer mes performances dans mes travaux en cours ou prévus |
|  | Pour le réseautage et le partage d’informations |
|  | Par intérêt professionnel et la croissance |
|  |  |  | |
| **24** | Avez-vous d’autres attentes ? |  | |

**Section 2. Quiz**

Cette session est un petit test de votre niveau de base en statistique et économétrie. Il nous permettra de jauger vos connaissances de base des prérequis de la formation pour ainsi mieux vous prendre en charge pendant la session et vous permettre de tirer le meilleur profit de la formation.

**I**NSTRUCTIONS : Veuillez proposer une réponse brève à chacune des questions. Vous pouvez consulter au besoin des définitions et formules dans des manuels ou sur des sites internet. Vous pouvez en discuter avec des tiers. Toutefois, assurez-vous que les réponses communiquées soient les vôtres et non celles d’autres personnes.

**Partie A : Connaissances générales**

|  |
| --- |
| **Q01.** Selon vous, en quoi consiste une Evaluation d’Impact ?  *(Veuillez utiliser vos propres mots ; évitez ici de consulter un ouvrage, un dictionnaire ou un site internet).* |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q02.** Avez-vous une fois conduit ou participé à une étude d’impact d’un projet, programme ou politique publique ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |
| --- |
| Si oui, avez-vous utilisé une méthode statistique dans cette étude ? Laquelle ? |
|  |

|  |
| --- |
| Quelles sont les principales difficultés (statistique ou non) que vous avez rencontrées ? |
|  |

|  |
| --- |
| **Q03.** Veuillez répondre aux questions suivantes en relation avec votre expérience en Evaluation d’Impact *(si vous en avez)* |

|  |
| --- |
| 1. Quel a été votre responsabilité et rôle dans la conduite de l’étude |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Citez une évaluation d’impact dans laquelle vous avez été impliqué ou que vous projetez de conduire très prochainement |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Si vous conduisez ou projetez de conduire prochainement une Evaluation d’Impact, veuillez préciser le pays, le secteur, l’intervention, l’objet de l’évaluation, la méthode utilisée ou envisagée et le niveau de préparation de l’étude (Conception, mise en œuvre, rédaction du rapport, etc.) |
|  |

|  |
| --- |
| **Q04.** Veuillez décrire votre niveau de connaissance des techniques quantitatives. Particulièrement : |

|  |
| --- |
| 1. Vos connaissances et niveau de formation en statistique et/ou économétrie (veuillez lister les cours que vous avez suivi durant votre formation de premier et second cycle). |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Votre utilisation courante des techniques statistiques et/ou économétriques |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Votre expérience d’utilisation des logiciels statistiques (tels que R, Stata, SPSS, SAS, etc.), particulièrement dans votre activité actuelle. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q05.** Avez-vous une fois travaillé avec les données statistiques suivantes ? *(Veuillez cocher* ***x*** *les choix qui s’appliquent)* |  | Données d’enquête auprès des ménages |
|  | données administratives scolaires |
|  | données de recensement |
|  | données simulées |
|  | Autres (précisez) ……………………… |
|  |  | Non, je n’ai jamais travaillé avec des données statistiques |

|  |
| --- |
| Si Oui, Veuillez décrire brièvement les données que vous avez utilisées et les analyses que vous avez conduites. *(Si vous avez travaillé avec plusieurs bases de données, veuillez en sélectionner les deux plus importantes).* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q06.** Avez-vous une fois conduit ou participé à une opération de collecte de données statistique ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |
| --- |
| Si oui, veuillez décrire brièvement le processus et comment vous avez déterminé la taille de l’échantillon |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q07.** Avez-vous une fois mis en œuvre l’une des techniques d’Evaluation d’impact/d’analyse statistique suivantes dans le cadre de vos activités ?  (*Veuillez cocher* ***x*** *celles que vous avez une fois utilisées)* |  | Régression linéaire |
|  | Régression logistique/Probit |
|  | Méthodes à effets fixes |
|  | Méthodes à effets à aléatoires |
|  | Double différence |
|  | Appariement sur score de propension |
|  | Méthode des variables instrumentales |
|  | Méthode des Essais Aléatoires Contrôlés |
|  | Régression sur les discontinuités |
|  | Fonction de contrôle. |

|  |
| --- |
| **Q08.** Veuillez indiquer votre niveau de connaissance des concepts statistiques suivants  *(Veuillez cocher* ***x*** *une case par concept)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepts** | **Jamais entendu parler** | **Une connaissance vague** | **Bonne connaissance** |
| Variable aléatoire |  |  |  |
| Population |  |  |  |
| Echantillon aléatoire |  |  |  |
| Distribution d’échantillonnage |  |  |  |
| Moyenne |  |  |  |
| Variance |  |  |  |
| Moyenne conditionnelle |  |  |  |
| Variance conditionnelle |  |  |  |
| Corrélation |  |  |  |
| Covariance |  |  |  |
| Coefficient |  |  |  |
| Loi des grands nombres |  |  |  |
| Théorème Centrale Limite |  |  |  |
| Régression linéaire |  |  |  |
| Projection linéaire |  |  |  |
| Combinaison linéaire |  |  |  |
| Régression logistique/probit |  |  |  |
| T-Test |  |  |  |
| F-Test |  |  |  |
| Ecart Type |  |  |  |
| Erreur type |  |  |  |
| Distribution normale |  |  |  |
| Distribution binomiale |  |  |  |
| Estimateur sans biais/Convergent |  |  |  |
| Puissance statistique |  |  |  |
| Taille d’échantillon |  |  |  |
| R-carré |  |  |  |
| Assignation aléatoire |  |  |  |
| Corrélation intra-grappe |  |  |  |
| Biais de sélection |  |  |  |
| Effet Moyen de Traitement |  |  |  |

**Partie B : Connaissances en statistique descriptive**

Le tableau 01 est un extrait des informations sur une population urbaine de 8 000 individus d’un pays en développement. Supposons que ces 8 000 individus aient été sélectionnés de façon aléatoire dans la population mère, et que cette population est subdivisée en huit sous-groupes de 1 000 individus chacun.

**Tableau 01 : Données sur les huit catégories d’individus d’un pays en développement**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type** | **Sexe** | **Age** | **Nombre d’années d’étude** | **Salaire mensuel (en $)** | **Taille de l’échantillon** |
| 1 | Homme | 25 | 16 | $1 400 | 1 000 |
| 2 | Femme | 35 | 12 | $1 400 | 1 000 |
| 3 | Homme | 46 | 12 | $1 200 | 1 000 |
| 4 | Homme | 27 | 12 | $800 | 1 000 |
| 5 | Femme | 55 | 9 | $400 | 1 000 |
| 6 | Femme | 43 | 9 | $500 | 1 000 |
| 7 | Homme | 32 | 16 | $1 600 | 1 000 |
| 8 | Femme | 22 | 12 | $1 000 | 1 000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q09.** Quel est le salaire mensuel moyen des individus de cet échantillon ? |  |

|  |
| --- |
| **Q10.** Quel est le salaire mensuel moyen conditionnellement au sexe ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Homme |  |  |
|  |  |  |
| Femme |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q11.** En vous appuyant sur ces données, pensez-vous que les hommes sont mieux rémunérés que les femmes dans ce pays ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q12.** Veuillez calculer le salaire moyen des hommes et des femmes conditionnellement à l’accomplissement de 2 années d’études. | Homme |  |
| Femme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pensez-vous que conditionnellement au nombre d’années d’étude réalisé, les hommes sont mieux rémunérés que les femmes ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q13.** Pensez-vous que les données confirment que ‘’les individus ayant réalisé de longues études sont mieux rémunérés’’ ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Q14.** Pouvez-vous conclure de ces données que de plus longues études augmentent le niveau de rémunération ? |  | Oui |
|  | Non |

|  |
| --- |
| Pourquoi ? |
|  |

**Partie C : Connaissance en Statistiques / Econométrie**

Considérons le modèle de régression linéaire suivant :

Y = β0 + β1 X + ε

Rappelons que si nous disposons d’un jeu de données composé de n observations de X et Y, nous pouvons estimer les paramètres β0 et β1 par la méthode des moindres carrés ordinaires à partir des formules suivantes :

 et 

Où  et  sont les moyennes de X et Y sur l’échantillon,  est la variance de X et  la covariance entre X et Y et le ‘’^’’ indique que les paramètres sont estimés à partir des données. Enfin,  est l’opérateur sommation.

Supposons que vous disposez de trois observations de X et Y selon le tableau 02 ci-après. Veuillez-vous appuyer sur ces données pour estimer β0 et β1

**Tableau 02 : Données sur X et Y**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **i** | **1** | **X** | **Y** |
| 1 | 1 | 5 | 9 |
| 2 | 1 | 3 | 5 |
| 3 | 1 | 6 | 7 |

|  |
| --- |
| **Q15.** Quelles sont vos estimations de : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| β0 |  |  |
|  |  |  |
| β1 |  |  |